

ПРИНЯТА:  
педагогическим Советом  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ДС КВ №39  
\_\_\_\_\_ О.П. Ершова  
Приказ №\_\_ от 30.08.2024г.

Согласованна:  
с учетом мнения родительского совета  
Протокол №1 от 29.08.2024г

# ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида №39  
муниципального образования Северский район

2024 – 2025 г.г

## Содержание плана

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
1	<b>Введение</b>	4
1.1.	Анализ выполнения Годового плана работы за 2023/ 2024 год	4
2	<b>Организационно - управленческая деятельность</b>	22
3	<b>Организационно - методическая деятельность</b>	22
3.1	Повышение квалификации педагогов	23
3.2	Аттестация педагогов	23
3.3	Планирование работы по самообразованию педагогов	24
3.4	Инновационная деятельность	25
4.	<b>Организационно - педагогическая работа</b>	26
4.1	Педагогические советы	26
4.2	Формы работы с педагогами ДОО по повышению качества дошкольного образования	28
4.3	Открытые просмотры педагогической деятельности	29
4.4	Проектная деятельность в ДОО	30
4.5	Консультации для педагогов	31
4.6	Выставки, смотры, конкурсы	32
4.7	Работа с молодыми педагогами	33
5.	<b>Система контроля за организационно - педагогической деятельностью</b>	34
5.1	Тематический контроль	34
5.2	Систематический контроль	35
5.3	Психолого - педагогический контроль	36
6	<b>Работа с семьей</b>	36
6.1	Консультации для родителей	37
6.2	Работа с трудными семьями	37
7	<b>Медико-педагогическая деятельность</b>	37
7.1	Медико-педагогические мероприятия	38
7.2	Работа с техперсоналом	38
8	<b>Работа в методическом кабинете</b>	39

9	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	40
	<b>Приложения</b>	
1	План музыкальный праздников и развлечений	41
2	План спортивных мероприятий	42
3	План преемственности ДОО и школы	43
4	План мероприятий по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников «Азбука финансов»	43
5	План мероприятий по приобщению детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям своего народа в 2024-2025гг	44

## **1. Введение**

### **1.1 Анализ работы МБДОУ ДС КВ №39 За 2023-2024гг**

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ ДС КВ №39 определяется образовательной программой ДО, разработанной с учётом федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет учетом их возрастных индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. По направлениям воспитания: патриотическое (родина, природа); духовно – нравственное (жизнь, милосердие, добро); социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество); познавательное (познание); физическое и оздоровительное (здоровье, жизнь); трудовое (труд); эстетическое (культура и красота). Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Решение программных задач осуществляется через образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и детей, свободную самостоятельную деятельность самих детей, взаимодействие с семьями детей по реализации Программы. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность образовательной деятельности определен в режиме дня каждой возрастной группы, разработанного в соответствии Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4-3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21. Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В компенсирующих группах осуществлялась реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанная с

учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям используются следующие парциальные программы:

- парциальная образовательная программа математического развития дошкольников 3-7 лет «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочесасова;
- рабочая программа по формированию финансово - экономической грамотности дошкольников «Азбука финансов» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №39 пгт Ильского муниципального образования Северский район.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО выстраивается в формате комплексно-тематического планирования. Педагогами ДОО используются технологии развивающего обучения: проектный метод, игровые, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно ориентированные технологии, технологии «Детский совет», «Говорящая среда».

Методическая деятельность в дошкольном учреждении способствует:

- повышению педагогического мастерства педагогов;
- содействует развитию их творческого потенциала;
- связывает в единое целое всю систему работы дошкольного учреждения.

В ДОО воспитывается 230 детей в возрасте с 3 до 7 лет. В учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности с ТНР.

Коллектив МБДОУ ДС №39 в 2023-2024 годах ставил перед собой следующие **цели и задачи**:

**Цель:** создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования.

**Задачи:**

- систематизировать работу педагогического коллектива по созданию единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО направленных на развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

- создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является физическое развитие и коррекционно-развивающее направление ребенка.

**Для решения первой годовой задачи в ДОО были организованы:**

*Педагогический совет №2* Приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей страны, большой и малой Родины.

Цель: создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов работы с детьми по воспитанию основ патриотизма.

Результаты тематической проверки: «Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

В ДОО созданы необходимые условия для организации и проведения работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по патриотическому воспитанию. Педагогам были предложены рекомендации старшего воспитателя: «Создание условий в группах по нравственно - патриотическому воспитанию детей». В образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности с детьми воспитатели умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

На высоком уровне построена работа с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию у педагогов Соболев Л.В., Кулик Е.А. Молодые педагоги пока слабо владеют методикой проведения занятий, но работают над ошибками, выполняют рекомендации.

**Для решения второй годовой задачи в ДОО были организованы:**

**Педагогический совет №3** «Обеспечение развития физических, личностных нравственных качеств, интеллектуальных и художественно – творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности»

**Цель:** создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Был осуществлен тематический контроль: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности». В ходе контроля выявлено, что педагоги используют различные формы и методы для развития у детей инициативы и самостоятельности, такие как: мотивация, элемент новизны игрового материала в рамках тематической недели, косвенное управление игрой, в которой дети могут проявлять самостоятельность и инициативу, привлечение детей к планированию мероприятий в рамках тематической; участие детей в пополнении предметно-пространственной среды новыми играми, атрибутами для игр и др.

Педагоги предоставляют инициативу и самостоятельность детям в познавательной деятельности. Дети в этих группах выбирают дидактические игры для самостоятельной и совместной деятельности, по желанию отвечают на вопросы педагога в процессе беседы. Предлагают детям самостоятельно выбирать способы решения проблемных ситуаций. В конце тематической недели предоставляется детям возможность провести рефлексию по итогам тематической недели.

Ведется работа с родителями по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности. Данные вопросы включаются в повестку групповых родительских собраний. Систематически оформляются стендовые консультации для родителей в приемных. Размещается консультативный материал по данной теме в личных блогах на сайте ДОО.

Однако некоторые специалисты испытывают трудности по вопросу развития детской инициативы: не умеют проводить рефлексию при подведении итогов тематической недели, не умеют координировать в течение дня выполнение плана образовательной деятельности и самостоятельный выбор детьми подвижных и дидактических игр. Педагоги младших групп не предоставляют детям инициативу самостоятельность в образовательной деятельности.

**Для решения третьей годовой задачи в ДОО были организованы:**

**Педагогический совет №4** «Создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, формирование целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни»

**Цель:** создание условий для развития математических способностей у детей.

Был осуществлен тематический контроль в форме посещения и анализа занятий, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа планов, беседы с воспитателями, обследования развивающей среды в группе по данной теме.

В результате проведённого контроля было установлено, что воспитатели организуют математическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО. Работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений начинается с младших групп и продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду.

Просмотр занятий по ФЭМП проводился с целью обследования уровня развития у детей и оценкой профессиональных умений педагогов по формированию и развитию элементарных математических представлений.

В ходе просмотра занятий было отмечено, что большое внимание уделялось умению педагогов применять принципы ФГОС ДО : индивидуализации и возрастной адекватности дошкольного образования, а также созданию таких психолого-педагогических условий как - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом, поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных для них видах деятельности.

В ходе тематического контроля у всех педагогов прослеживалась система работы по ФЭМП, при которой дети в течении занятия применяли полученные умения и знания, педагоги побуждали детей к деловому общению во время занятий.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие **выводы**: работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно, систематически и в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Грубых нарушений не выявлено.

Однако не все педагоги во время проведения занятия умеют проявлять гибкость при реализации поставленных задач и соблюдать длительность занятий в соответствии с СанПиН.

**Инновационная деятельность по формированию основ финансовой грамотности** осуществлялась в подготовительной к школе группе. Внедрение в образовательный процесс экономического воспитания позволило осуществлять тесную связь этического, трудового и экономического воспитания, способствовало становлению ценностных жизненных ориентаций в дошкольном возрасте. Работа строилась от простого к сложному, где предусмотрен переход от простых занятий к сложным через принцип наглядности. В результате проделанной работы активизировалась познавательная деятельность детей, совершенствовались коммуникативные качества. У детей появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться

не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.

Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствовало развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. Дети приобрели навыки разумного ведения домашнего хозяйства, экономии средств.

Таким образом, использование блочной системы по формированию экономического мышления на определенном этапе обучения, позволило развить интеллект, расширить кругозор ребенка, нравственное становление, что необходимо в дальнейшем школьном обучении.

**Методическая работа** строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс ДОО.

На протяжении всего года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учетом запросов каждого педагога. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определенной системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они еще не умеют. Все больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция получила положительное развитие.

В течение образовательного периода 2023-2024 года для саморазвития и совершенствования, повышения профессионального уровня и обмена опытом педагоги ДОО участвовали в работе районных методических объединений, краевых семинарах, форумах, во всероссийских вебинарах различного направления.

Для выявления профессиональных потребностей и выявления дефицита, было проведено анкетирование, в результате которого было выявлено, что при проведении организованных духовно – нравственных мероприятий, педагоги недостаточно хорошо владеют методикой данного направления.

**Результативность участия педагогов ДООУ в работе районных методических объединений, мастер-классов, семинаров**

№	ФИО, должность	Дата проведения	Тема выступления	Результативность
1.	Дадаева Елена Викторовна, воспитатель	12.10.2023	РМО младших групп «Развитие звуковой культуры речи детей младшего дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
2	Сорокина Ирина Евгеньевна, воспитатель	16.10.2023	РМО средних групп «Художественно - эстетическое развитие дошкольников через нетрадиционные техники рисования»	Справка ИМЦ
3	Крикун Наталия Николаевна, учитель-логопед	16.10.2023	РМО средних групп «Рекомендации учителя – логопеда по использованию игр- викторин для развития когнитивной функции у детей дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
4	Кулик Елена Анатольевна, воспитатель	18.10.2023	РМО старших групп «Формирование аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»	Справка ИМЦ
5	Дмитренко Нина Михайловна, воспитатель	20.10.2023	РМО подготовительных групп «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников на основе использования игровых технологий»	Справка ИМЦ
6	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	20.10.2023	РМО подготовительных групп «Развивающая предметно – пространственная среда или как смоделировать пространство для группы детского сада»	Справка ИМЦ
7	Куприяненко Анна Анатольевна, воспитатель	26.10.2023	РМО воспитателей и инструкторов по физической культуре «Формирование и воспитание физического развития для детей дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
8	Соловьева Людмила Сергеевна, учитель-логопед	03.11.2023	РМО учителей – логопедов «Кинезеология для детей» – развитие умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения»	Справка ИМЦ
9	Тупота Анастасия Юрьевна, музыкальный руководитель	09.11.2023	РМО музыкальных руководителей «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в ходе самостоятельной музыкальной деятельности, праздников, развлечений»	Справка ИМЦ
10	Кравцова Елена Николаевна, воспитатель	16.11.2023	РМО воспитателей младших групп «Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
13	Крикун Наталия Николаевна, учитель - логопед	17.11.2023	Семинар для учителей - логопедов, дефектологов, педагогов – психологов в СОШ №17 «Сенсомоторное развитие у детей с ОВЗ как основа формирования речи»	Справка ИМЦ
14	Кулик Виктория Владимировна, учитель - логопед	17.11.2023	Семинар для учителей - логопедов, дефектологов, педагогов – психологов в СОШ №17 «Речевое развитие обучающихся с ОВЗ»	Справка ИМЦ
15	Соловьева	17.11.2023	Семинар для учителей - логопедов,	Справка ИМЦ

	Людмила Сергеевна, учитель - логопед		дефектологов, педагогов – психологов в СОШ №17 «Зарядка для ума и тела» – использование кинезологических игр в работе учителя - логопеда»	
16	Перервина Виктория Юрьевна, воспитатель	20.11.2023	РМО средних групп. «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических игр»	Справка ИМЦ
17	Кулик Елена Анатольевна, воспитатель	27.11.2023	Семинар для педагогов ДОО по РППС. «Доступная среда или как разрешать детям все брать и со всем играть»	Справка ИМЦ
18	Баранова Любовь Юрьевна, воспитатель	27.11.2023	Семинар для педагогов ДОО по РППС. «Ты удивишься, сколько всего можно сделать» – организация предметно – пространственной среды способствующей развитию социально – коммуникативной мотивации»	Справка ИМЦ
19	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	28.11.2023	РМО воспитателей подготовительных групп. «Техника оригами как эффективное средство развития конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
20	Истомина Оксана Николаевна, воспитатель	29.11.2023	РМО воспитателей старших групп «Мастерская идей» – развитие эстетического вкуса и интереса к искусству у детей старшего дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
21	Глазунова Наталья Викторовна, педагог-психолог	24.01.2024	РМО педагогов – психологов. «В стране сказок» – развитие эмоционально – волевой сферы при поддержке детской инициативы и самостоятельности»	Справка ИМЦ
22	Дадаева Елена Викторовна, воспитатель	01.02.2024	РМО воспитателей младших групп. «Речи и игра рядом всегда» – проект по развитию звуковой культуры у детей младшего дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
23	Комендант Инна Викторовна, воспитатель	09.02.2024	Краевой мастер – класс. Раус- программа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2024» по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансов»	Справка ИМЦ
24	Истомина Оксана Николаевна, воспитатель	09.02.2024	Краевой мастер – класс. Раус- программа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2024» Творческая мастерская «Азбука пластилина»	Справка ИМЦ
25	Кравцова Елена Николаевна, воспитатель	14.02.2024	РМО воспитателей старших групп «Первые шаги в математику» – формирование ФЭМП вместе с родителями воспитанников	Справка ИМЦ
26	Перервина Виктория Юрьевна, воспитатель	14.02.2024	РМО воспитателей средних групп. «Где живет математика» – проект по ФЭМП у детей дошкольного возраста	Справка ИМЦ
30	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	16.02.2024	РМО воспитателей подготовительных групп. «Игровая ситуация с детьми старшего дошкольного возраста «Вопрос на засыпку» по формированию основ финансовой грамотности.	Справка ИМЦ
31	Дмитренко Нина Михайловна,	16.02.2024	РМО воспитателей подготовительных групп. «Занимательная математика» –	Справка ИМЦ

	воспитатель		создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности в процессе математических способов познания действительности»	
32	Куприяненко Марина Викторовна, воспитатель	16.02.2024	РМО воспитателей подготовительных групп. «Мастер-класс по организации детской деятельности посредством спектакля «Муха-Цокотуха» по мотивам сказки К.И. Чуковского на современный лад»	Справка ИМЦ
33	Шапкина Оксана Владиславовна, воспитатель	19.02.2024	РМО воспитателей подготовительных групп. «Умники и умницы» – развитие математических знаний у детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями воспитанников»	Справка ИМЦ
34	Дмитренко Нина Михайловна, воспитатель	18.03.2024	Районный семинар для старших воспитателей. «Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по художественно – эстетическому развитию «Не даром говорится – дело мастера боится»	Справка ИМЦ
35	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	18.03.2024	Районный семинар для старших воспитателей. «Большие и маленькие результаты» – проект по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Справка ИМЦ
36	Истомина Оксана Николаевна, воспитатель	18.03.2024	Районный семинар для старших воспитателей. «Творческая мастерская» по изготовлению продуктов творческой деятельности»	Справка ИМЦ

**Результативность участия педагогов ДОО в разработке дидактических, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов имеющих положительную рецензию ИМЦ**

№	ФИО, должность	Дата и место представления пособия	Наименование	Результативность
1.	Дадаева Елена Викторовна, воспитатель	12.10.2023	Дидактическое пособие по звуковой культуре речи «Забавный ларец»	Рецензия ИМЦ
2	Сорокина Ирина Евгеньевна, воспитатель	16.10.2023	Дидактическое пособие по развитию мелкой моторики и цветовосприятию «Я рисую»	Рецензия ИМЦ
3	Кулик Елена Анатольевна, воспитатель	10.10.2023	Дидактическое пособие по развитию речи «Речевой планшет»	Рецензия ИМЦ
4	Дмитренко Нина Михайловна, воспитатель	20.10.2023	Дидактическое пособие по математическому развитию «Веселый счет»	Рецензия ИМЦ
5	Куприяненко Анна Анатольевна, воспитатель	26.10.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Я вырасту здоровым»	Рецензия ИМЦ
6	Соловьева Людмила Сергеевна, учитель - логопед	03.11.2023	Серия дидактических игр по развитию межполушарного взаимодействия и пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Рецензия ИМЦ
7	Тупота Анастасия	09.11.2023	Дидактическое пособие по	Рецензия ИМЦ

	Юрьевна, музыкальный руководитель		художественно – эстетическому развитию «Музыкальная пицца»	
8	Кравцова Елена Николаевна, воспитатель	16.11.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Лэпбук. Математика для малышей»	Рецензия ИМЦ
9	Перервина Виктория Юрьевна, воспитатель	20.11.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «В царстве математики»	Рецензия ИМЦ
10	Истомина Оксана Николаевна, воспитатель	28.11.2023	Дидактическое пособие по художественно – эстетическому развитию «Волшебный пластилин»	Рецензия ИМЦ
11	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	28.11.2023	Дидактическое пособие по художественно – эстетическому развитию «Театр. Заюшкина избушка»	Рецензия ИМЦ
12	Глазунова Наталья Викторовна, педагог - психолог	22.01.2024	Дидактическое пособие по развитию эмоционально – волевой сферы у детей с ОВЗ «Лэпбук. В гостях у сказки»	Рецензия ИМЦ
13	Кравцова Елена Николаевна, воспитатель	14.02.2024	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Лэпбук для малышей»	Рецензия ИМЦ

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях,  
проектах определяемые приказами УО, МОН КК**

№	ФИО	Наименование конкурса	статус	результат	ФИО наставника
1.	Черница Михаил	Конкурс «Эстафета поколений»	краевой	призер	Баранова Л.Ю.
2.	Донец Милена	Конкурс «Эстафета поколений»	краевой	призер	Комендант И.В.
3.	Нилова Олеся	Клнкурс «Эко костюмы из втор сырья»	краевой	призер	Баранова Л.Ю.
4.	Калинина А. Игнатъева А.	Конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	призер	Кулик Е.А. Шапкина О.В.
5.	подготовител. группа компенс. направленности	Конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	победитель	Соболь Л.В. Сорокина И.Е.
6.	подготовительная группа	Конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В. Дмитренко Н.М.
7.	Салиева Есения	Конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	победитель	Глазунова Н.В. Смолина Е.А.
8.	Калинина Алена	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	призер	Смолина Е.А
9.	Баранов Костя	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	победитель	Истомина О.Н.
10.	Гаман Матвей	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	призер	Соболь Л.В.
11.	Адрианова София	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	призер	Дадева Е.В.
12.	Костюченко Ева	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	победитель	Комендант И.В.
13.	Черкасова	Конкурс «Новогодние	муниципальный	призер	Рузанова Е.Н.

	Александра	чудеса»			
14.	Куницина Ксения	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	призер	Кравцова Е.Н.
15.	Шам Екатерина	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	победитель	Куприяненко М.В.
16.	Зубрицкая Мария	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	призер	Марченко М.А.
17.	Супрунова Дарья	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	победитель	Дмитренко Н.М.
18.	Новикова Алена	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Сорокина И.Е.
19.	Комко Алиса	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В.
20.	Истомин Даниил	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Истомина О.Н.
21.	Подготовительная группа	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Демченко И.А.
22.	Вервыкишко Милана	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В.
23.	Шам Катя Поволоцкая Ульяна	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Истомина О.Н. Тупота А.Ю.
24.	Супрунова Дарья	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Демченко И.А.
25.	Антоненко Влад	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Дадаева Е.В.
26.	Ковалева Ева	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Смолина Е.А.
27.	Калина Захар	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	победитель	Шапкина О.В.
28.	Салиева Полина	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Куприяненко А.А.
29.	Князева Дарина	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Кулик Е.А.
30.	Жданов Марк	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	победитель	Смолина Е.А.
31.	Черкасова Александра	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	победитель	Истомина О.Н.
32.	Лукашин Костя Плотников Клим	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Кулик Е.А. Шапкина О.В.
33.	Амбражайтес Александр	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Дмитренко Н.М.
34.	Зубрицкая Мария	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Комендант И.В.
35.	Бурова Мирослава	Конкурс «Единственной маме на свете»	муниципальный	победитель	Истомина О.Н.
36.	Полященко Анна	Конкурс «Единственной маме на свете»	муниципальный	призер	Кравцова Е.Н.
37.	Куприяненко Александр	Конкурс «Единственной маме на свете»	муниципальный	призер	Соболь Л.В.
38.	Истомин Даниил	Конкурс «Парад военной техники»	муниципальный	призер	Истомина О.Н.
39.	Русских Денис	Конкурс «Парад военной техники»	муниципальный	призер	Смолина Е.А.
40.	Нестерчук Николай	Конкурс «Парад военной техники»	муниципальный	призер	Комендант И.В.
41.	Перминова	Конкурс «Семья –	муниципальный	победитель	Марченко М.А.

	Виктория	счастлиное созвездие»			
42.	Сафарян Алена	Конкурс «Семья – счастлиное созвездие»	муниципальный	призер	Кулик Е.А.
43.	Полященко Анна	Конкурс «Семья – счастлиное созвездие»	муниципальный	призер	Кравцова Е.Н.
44.	Куприяненко Александр	Конкурс «Семья – счастлиное созвездие»	муниципальный	победитель	Истомина О.Н.
45.	Назаров Степан	Конкурс «Семья – счастлиное созвездие»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В.
46.	ДОО	Конкурс оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти имени Маршала Жукова Г.К.	муниципальный	призер	Тупота А.Ю.

**Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (очный/заочный), методических разработок, проектов**

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	статус	результат
1.	Кулик Е.А Куприяненко А.А. Шапкина О.В.	Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	муниципальный	призер
2.	Смолина Е.А.	Профессиональный конкурс «Работаем по Стандарту в 2024 году»	муниципальный	лауреат
3.	Крикун Н.Н.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани 2024»	краевой	призер
4.	Крикун Н.Н.	Конкурс «Лучшие педагогические работники» в 2024 году	муниципальный	победитель
5.	Крикун Н. Н.	Конкурс «Лучшие педагогические работники» в 2024 году	краевой	победитель

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Педагоги ДОО смогли перестроить профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами. Сейчас этот процесс нуждается в стабилизации - отработки профессиональных умений по освоенным технологиям до уровня автоматизации. Итоги анализа выявили то, что педагоги имеют положительный опыт участия и высокие результаты в районных и региональных мероприятиях и конкурсах. Однако, необходимо продолжать повышать свой уровень и на региональном и всероссийском уровне.

**Для повышения уровня деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОО была проведена работа:**

*Курсовая подготовка*

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема прохождения курсов	Дата прохождения курсов
-------	--------------	-----------	-------------------------	-------------------------

1	Глазунова Н.В.	педагог-психолог	<b>ГБОУ ИРО КК «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа</b>	с 04.09.2023 по 13.09.2023
2	Крикун Н.Н.	учитель-логопед	<b>Международный университет психолого-педагогических инноваций «Коррекционная работа над звукопроизношением у детей с ОНР в соответствии с федеральными АОП», 72 часа</b> <b>ГБОУ ИРО КК «Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя», 72 часа</b>	28.09.2023г  04.09.2023 г по 13.09.2023 г
3	Куприяненко М.В.	воспитатель	<b>ГБОУ ИРО КК «Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя», 72 часа</b>	04.09.2023 г по 13.09.2023 г
4	Перервина В.Ю.	воспитатель	<b>ГБОУ ИРО КК «Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя», 72 часа</b>	04.09.2023 г по 13.09.2023 г
5	Тупота А.Ю.	музыкальный руководитель	<b>ГБОУ ИРО КК «Образовательный потенциал системно – деятельного подхода в практике педагогических работников ДОО», 72 часа</b>	16.10.2023г по 26.10.2023г
6	Шапкина О.В.	воспитатель	<b>ГБОУ ИРО КК «Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя», 72 часа</b>	02.10.2023г по 12.10.2023г
7	Комендант И.В.	воспитатель	<b>ГБОУ ИРО КК «Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя», 72 часа</b>	12.02.2024 г по 21.02. 2024г.

### Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	должность	Квалификационная категория
1	Кулик В.В.	учитель - логопед	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 01.11.2023 №3115
2	Комендант И.В.	воспитатель	Высшая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2023 №3341
3	Куприяненко М.В.	воспитатель	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2024 №495
4	Марченко М.А.	воспитатель	Высшая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2024 №495

### Коррекционно-речевая работа

Анализ реализации АОП по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных коррекционно-развивающих занятий, использования инновационных технологий, разнообразных методов и приемов у детей сформировалось правильное звукопроизношение, пополнился и расширился словарь, сформировались грамматический строй речи, фонематические представления и связная речь. В целом уровень развития речи детей подготовительной группы по завершению коррекционного образования стабилен, что подтверждают результаты логопедического обследования и заключения

ТППК. Дети к концу завершения коррекционного обучения достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах.

Взаимодействие с воспитателями осуществлялись в течение года в разных формах. На логопедических пятиминутках в течение года определялись и обсуждали формы, методы и приемы коррекционно - развивающей работы, пополнение и оснащение развивающего предметного пространства в группе. Практиковали взаимопосещения в образовательной деятельности. Велся журнал взаимодействия логопеда с воспитателями, в котором прописывали индивидуальную и подгрупповую работу по всем разделам речевого развития.

В результате проведенных мероприятий у 12 детей речевые процессы нормализовались, у 2 -х детей остались не сформированы речевые процессы, так как у Ксюши диагноз РАС с умственной отсталостью, Виолетта из-за длительной болезни не усвоила программу. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что целенаправленная коррекционно-развивающая работа в течение года велась систематически, что подтверждено результатами ТПМПК.

**Педагогическая диагностика**, проводилась воспитателями в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Воспитатели строят свою работу с родителями в условиях реализации программы взаимодействия ДОО и семьи в условиях создания интегративного пространства развития ребенка в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования. Взаимодействие с семьей по всем вопросам развития ребенка направлено на осознание и понимание воспитателями и родителями роли семьи в воспитании и развитии детей, активное участие родителей учреждения, повышение результативности использования в полной мере возможностей семейного воспитания и осуществления обратной связи между воспитателями и родителями.

Мероприятия с родителями проходили в очном и онлайн-режиме (челлендж, конкурсы). Также на всех праздниках и развлечениях велась видео съемка, которая распространялась в сетевых группах WhatsApp и Telegram.

В ДОО открыт консультативный центр, проводится работа с семьями, не посещающими детский сад. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет регулярно пополняется и обновляется сайт ДОО

<https://ильский-дс39.рф>

**Административно-хозяйственная деятельность** проводилась согласно плану работы. Материально-техническая база ДОО находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. В 2023-2024 году в ДОО во всех возрастных группах проведен текущий ремонт групповых ячеек, кабинетов специалистов, коридоров, музыкального зала. Достаточное внимание уделялось озеленению игровых участков: осенью были посажены различные многолетние цветы; своевременно произведена обрезка сухих и старых деревьев. Весной силами коллектива и родителей была проведена большая работа по высадке цветущих растений на территории ДО.

**По результатам работы коллектива ДОО за 2023-2024 годы, можно сделать следующие выводы:**

1. В ДОО созданы необходимые условия для систематизации работы педагогического коллектива по созданию единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю культуру своей семьи, большой и малой Родины.
2. Во всех группах ДОУ созданы благоприятные социально-психологические условия для личностного развития детей, укрепления их здоровья и развития художественного вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр и театральной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, групп, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
3. Все педагоги создали условия для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

Несмотря на ряд проведенных мероприятий, дети и педагоги не достаточно хорошо владеют методами и приемами на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю культуру своей семьи, большой и малой Родины. Созданная развивающая предметно - пространственная среда, в недостаточной степени обеспечивает познание детей в данном направлении, есть необходимость более тщательно проработать в модели «говорящая среда».

Имеется дефицит знаний у педагогов реализующих программу по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников «Азбука финансов», есть необходимость посещения семинаров, вебинаров, курсов в данном направлении. Рассмотреть возможности введения элементов финансовой грамотности в театральные постановки, увлекательных сказок; квестов.

Проведя внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКО) был выявлен дефицит туристических походов, экскурсий, детско-родительских оздоровительных клубов. Необходимо ввести в практику мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование).

Есть необходимость систематизировать знания педагогов по эмоциональному развитию детей: как действовать при столкновении с эмоциональной агрессией, выбирая оптимальный вариант поведения, как справляться со своими эмоциями, со страхом, злостью, раздражительностью, находить поводы радости.

Принимая во внимание достигнутые результаты и недочеты, проанализировав проделанную работу, изучив аналитические справки тематического контроля, результаты опроса по ВСОКО и в целях повышения эффективности и качества воспитательной работы педагогический коллектив на 2024-2025 годы поставил перед собой следующие цель и задачи.

**Цель:** создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования

**Задачи:**

- продолжить работу педагогического коллектива по созданию единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в математическом развитии детей используя деятельностный метод.
- создание безопасной и комфортной среды для развития эмоционального благополучия детей.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель:** спланировать деятельность ДОО по организации педагогического, коррекционного и здоровьесберегающего режимов в системе воспитательно - образовательных и организационных мероприятий. Создать психологически комфортные условия для участников образовательного процесса.

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
----------	-------------------------	-------------------------	----------------------

1	Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	сентябрь 4 неделя августа 2024г.	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева
2	Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.	В течение года	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева, Е.Б. Крикун
3	Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельности в ДОО	В течение года Согласно мероприятий, планов, рекомендаций УО, ИМЦ	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева, Зав. по АХР Е.Б. Крикун
4	Управление системой организационных мероприятий.	В течение года	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева, Зав. по АХР Е.Б. Крикун
5	Контроль за деятельностью ДОО	В течение года	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева, Зав. по АХР Е.Б. Крикун

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: организовать целенаправленную образовательную, коррекционную, методическую деятельность всего коллектива ДОО воспитанию, образованию и коррекции каждого ребенка соответственно его возрастным и индивидуальным особенностям развития.

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Управление системой проведения педсоветов	В течение года	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева
2	Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	В течение года	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева

3	Информирование общественности о работе ДОО: размещение информации на сайте ДОО, ВКонтакте, печатание в средствах массовой информации, составление рекламных буклетов	В течение года	Заведующий О.П. Ершова, ст. воспитатель О.С. Медведева
---	---	----------------	--

### 3.1.Повышение квалификации педагогов

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФОП. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников.	Август 2024г.	ст. воспитатель О.С. Медведева
2	Создание плана-графика посещения педагогами методических объединений района	Сентябрь 2024г.	ст. воспитатель О.С. Медведева
3	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования.	Август 2024г.	ст. воспитатель О.С. Медведева
4	Обновление плана по аттестации	Август 2024г.	ст. воспитатель О.С. Медведева

### 3.2 Аттестация педагогов

Цель работы по реализации: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Предполагаемая категория	Сроки
1	Дадаева Елена Викторовна	воспитатель	Первая	октябрь 2024г.
2	Истомина Оксана Николаевна	воспитатель	Первая	сентябрь 2024г
3	Кравцова Елена Николаевна	воспитатель	Первая	октябрь 2024г
4	Смолина Елена Анатольевна	воспитатель	Первая	сентябрь 2024г.

5	Тупота Анастасия Юрьевна	музыкальный руководитель	Первая	сентябрь 2024г.
---	--------------------------	--------------------------	--------	-----------------

### 3.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Медведева О.С.	старший воспитатель	«Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДО»
2.	Баранова Л.Ю.	воспитатель	«Развитие речи детей с ТНР через игровую деятельность»
3.	Дадаева Е.В.	воспитатель	«Развитие звуковой культуры речи у детей младшего дошкольного возраста»
4.	Демченко И.А.	воспитатель	«Создание безопасной и комфортной среды для развития эмоционального благополучия детей»
5.	Дмитренко Н.М.	воспитатель	«Развитие умственных способностей детей младшего дошкольного возраста»
6.	Истомина О.Н.	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
7.	Кравцова Е.Н.	воспитатель	«Пространственно – временные представления у детей младшего дошкольного возраста»
8.	Комендант И.В.	воспитатель	«Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»
9.	Крикун Н.Н.	учитель-логопед	«Создание условий для формирования фонематического слуха у детей 6 – 7 лет посредством дидактических игр»
10.	Кулик В.В.	учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»
11.	Кулик Е.А.	воспитатель	«Формирование аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»
12.	Куприяненко А.А.	воспитатель	«Азы финансовой культуры для дошкольников»
13.	Куприяненко М.В.	воспитатель	«Развитие речи с посредством дидактических игр у детей с ТНР»

14.	Марченко М.А.	воспитатель	«Конструирование как средство формирования конструкторского мышления и развития навыков конструкторской, исследовательской и творческой деятельности старших дошкольников»
15.	Глазунова Н.В.	Педагог-психолог	«Игротерапия как средство развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста»
16.	Перервина В.Ю.	воспитатель	«Формирование математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством занимательных игр»
17.	Смолина Е.А.	воспитатель	«Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников»
18.	Соболь Л.В.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
19.	Сорокина И.Е.	воспитатель	«Развитие детей в детском саду посредством нейропсихологии»
20.	Соловьева Л.С.	Учитель-логопед/ дефектолог	«Нейротринажеры в коррекционной работе логопеда»
21.	Тупота А.Ю.	музыкальный руководитель	«Музыкально - театрализованная деятельность как условие развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста»
22.	Черевко О.А.	воспитатель по ФК	«Подвижная игра как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»
23.	Шапкина О.В.	воспитатель	«Развитие поисково – исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»

### 3.4 Инновационная деятельность ДОО

Цель: обеспечение деятельности ДОО в режиме по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников «Азбука финансов»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1	Ознакомление с программой по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников «Азбука финансов»	Август 2024г	Ст. воспитатель Медведева О.С воспитатели Кулик Е.А. Шапкина О.В. Куприяненко А.А.
2	Изучение содержания инновационных технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации)	В течение года	Ст. воспитатель Медведева О.С. педагоги ДОО
3	Подведение итогов деятельности ДОО по использованию инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	В течение года	Ст. воспитатель Медведева О.С.
4	Разработка проекта «Экономическая азбука»: формирование навыков финансовой грамотности дошкольников с помощью традиционных и инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса»	октябрь	Ст. воспитатель О.С.Медведева Воспитатель Куприяненко А.А.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1 Педагогические советы

Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 г.г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Установочный педагогический совет №1</b></p> <p>1) Итоги летней оздоровительной работы. 2)Выполнение норм по питанию в летний период. 3)Об инструкции по охране жизни и здоровья детей. 5) Готовность к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие индивидуальных адаптированных образовательных программ воспитанников согласно заключению ПМПК (при необходимости);</li> <li>- принятие годового плана на 2024-2025гг;</li> <li>- Принятие календарного планирования на 2024-2025гг воспитателей;</li> <li>- принятие планов узких специалистов:</li> </ul>	Август 2024г.	Заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель О.С. Медведева Воспитатели специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель-логопед;</li> <li>- педагог-психолог;</li> <li>- музыкальный руководитель;</li> <li>- воспитателя по физической культуре.</li> </ul> <p>Выбор комиссии по стимулирующему фонду. Расстановка педагогических кадров по группам.</p>		
2	<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p>Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семь, большой и малой Родины.</p> <p><i>Цель: создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов работы с детьми по воспитанию основ патриотизма.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематической проверки: «Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</li> <li>2. Создания условий в группах по нравственно – патриотическому воспитанию детей.</li> <li>3. Формирование патриотических качеств личности дошкольников через различные формы сотрудничества с семьей»</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий Ершова О.П., Ст. воспитатель Медведева О.С. Смолина Е.А.
3	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в математическом развитии дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематической проверки: «Создании условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности»</li> <li>2. Методические рекомендации к парциальной образовательной программе математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон.</li> <li>3. Взаимодействие с родителями по</li> </ol>	январь	Заведующий О.П. Ершова Ст. воспитатель О.С. Медведева Воспитатели:

	формированию предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста.		
4	<p><b>Педагогический совет №4</b> Создание безопасной и комфортной среды для развития эмоционального благополучия детей. <i>Цель: формирование успешности детей в процессе коммуникации, развитие их индивидуальных способностей.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематической проверки: «Создание условий способствующие развитию социально – эмоционального интеллекта дошкольников».</li> <li>2. Развитие у ребенка качеств социально – эмоционального интеллекта.</li> <li>3. Семейный уклад для развития социально – эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста</li> </ol>	Март	Заведующий О.П. Ершова Ст. воспитатель О.С. Медведева Воспитатели:
5	<p><b>Педагогический совет №5</b> <i>Цель: анализ и подведение итогов за 2024-2025 г.г., определение задач на новый 2025 – 2026 годы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тематической проверки: «Готовность к летней оздоровительной работе»</li> <li>2. Анализ воспитательно - образовательной работы в ДОО;</li> <li>3. Анализ ВСОКО;</li> <li>4. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026г.г.</li> <li>5. Обсуждение задач на летне-оздоровительный период.</li> <li>6. Обсуждение оздоровительного комплекса на лето 2025г.</li> <li>7. Принятие плана на ЛОП с приложениями.</li> </ol>	Май	Заведующий О.П. Ершова Ст. воспитатель О.С. Медведева специалисты, воспитатели групп

#### 4.2 Формы работы с педагогами ДОО по повышению качества дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Семинар «Конфликтологическая культура в практике воспитания дошкольников»	сентябрь	Ст. воспитатель Медведева О.С. Марченко М.А.
2.	Педагогическая лаборатория «Традиции и современность» – эффективные практики по духовно – нравственному	ноябрь	Воспитатель Комендант И.В. Смолина Е.А.

	воспитанию дошкольников как основа становления человека будущего		
3.	<i>Семинар</i> «Культурные практики в режиме дня ДОО»	март	ст. воспитатель Медведева О.С.
4.	<i>Педагогическая мастерская</i> <i>Выставка-ярмарка интересных идей</i> Цель: профессионально-личностный рост педагогов. Распространение лучшего передового опыта по приоритетным направлениям работы в текущем году	май	ст. воспитатель Медведева О.С. педагоги ДОО

### 4.3 Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель: увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Умение анализировать особенности образовательной деятельности в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

Содержание	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность должна обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (образовательные области): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социально-коммуникативное развитие;</li> <li>2. познавательное развитие;</li> <li>3. речевое развитие;</li> <li>4. художественно-эстетическое развитие;</li> <li>5. физическое развитие.</li> </ol>	сентябрь	Баранова Л.Ю.
	сентябрь	Куприяненко М.В.
	октябрь	Соболь Л.В.
	октябрь	Истомина О.Н.
	октябрь	Соловьева Л.С.
	ноябрь	Марченко М.А.
	ноябрь	Куприяненко М.В.
	ноябрь	Кулик В.В.
	декабрь	Смолина Е.А.
	декабрь	Кравцова Е.Н.
	декабрь	Крикун Н.Н.
	январь	Сорокина И.Е.
	январь	Дадаева Е.В.
	февраль	Комендант И.В
	февраль	Дмитренко Н.М.
	март	Демченко И.А.
	март	Кулик Е.А.
март	Глазунова Н.В.	
апрель	Куприяненко А.А.	
апрель	Шапкина О.В.	
апрель	Перервина В.Ю.	

### 4.4 Проектная деятельность в ДОО

<b>№ п/п</b>	<b>Темы проектов</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	«В сказки играем – речь развиваем» – речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ТНР	В течение года	Баранова Л.Ю.
	«Познаем играя» – развитие познавательных процессов у детей с ТНР	В течение года	Глазунова Н.В.
2.	«Вместе играем – речь развиваем» – развитие речи у детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Дадаева Е.В.
3.	«Мир эмоций» - развитие эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста.	В течение года	Демченко И.А.
4.	«Познаем ирга мир» развитие интеллектуального развития детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Дмитренко Н.М.
5.	«Мастерская идей» – развивать интерес к искусству, эстетический вкус	В течение года	Истомина О.Н.
6.	«Части суток» – формирование временных представлений	В течение года	Кравцова Е.Н
7.	«Я и Родина моя» - формирование нравственно – патристических чувств у старших дошкольников	В течение года	Комендант И.В.
8.	«Логопедические игры» – формирование фонематического слуха у детей с ТНР	В течение года	Крикун Н.Н.
9.	«Копилка трудных слов» – развитие речевых и творческих способностей дошкольников с ТНР	В течение года	Кулик В.В.
10.	«АБВГ Дйка» – обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста»	В течение года	Кулик Е.А.
11.	«Семейный бюджет» – формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников	В течение года	Куприяненко А.А.
12.	«Учимся правильно говорить» – развитие речи посредством дидактических игр у детей с ТНР»	В течение года	Куприяненко М.В.
13.	«Волшебный мир оригами» – развитие конструктивных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	В течение года	Марченко М.А.
14.	«В мире форм» - познакомить с основными формами окружающих предметов	В течение года	Перервина В.Ю.
15.	«С чего начинается Родина» – приобщение к традиционным ценностям	В течение года	Смолина Е.А.

	российского народа»		
16.	«Природа вокруг нас» – формирование экологических представлений у старших дошкольников»	В течение года	Соболь Л.В.
17.	«Нейро игры» – развитие психических функций у детей дошкольного возраста	В течение года	Сорокина И.Е.
18.	«Нейроигралочка» – использование нейротехнологий в коррекционно – развивающей работе учителя – логопеда ДОО	В течение года	Соловьева Л.С.
19.	«Мир музыки» – развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Тупота А.Ю.
20.	«Мы – активные ребята» – развитие двигательных качеств у дошкольников.	В течение года	Черевко О.А.
21.	«Научные забавы» – развитие поисково - исследовательской деятельности	В течение года	Шапкина О.В.

#### 4.5. Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Ребенок как субъект образовательной деятельности»– что необходимо знать, чтобы действовать профессионально» «Эмоциональное благополучие ребенка в период адаптации к детскому саду»	сентябрь	ст.воспитатель Медведева О.С.  воспитатель Демченко И.А.
2.	«Взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми» – что необходимо знать, чтобы действовать профессионально» «Обычаи, традиции, обряды русского народа»	октябрь	ст.воспитатель Медведева О.С.  воспитатель Смолина Е.А.
3.	«Инициативность и самостоятельность в дошкольном возрасте» – что необходимо знать, чтобы действовать профессионально» «Временные представления у детей дошкольного возраста»	ноябрь	ст.воспитатель Медведева О.С.  воспитатель Кравцова Е.А.
4.	«Развивающая среда эмоционального благополучия детей»– что необходимо знать, чтобы действовать профессионально» «Социально – эмоциональный интеллект»	декабрь	ст.воспитатель Медведева О.С.  педагог - психолог Глазунова Н.В.

5.	«Организация просвещения родителей (законных представителей) в ДОО» – что необходимо знать, чтобы действовать профессионально» «С чего начинается Родина»	январь	ст.воспитатель Медведева О.С.  воспитатель Комендант И.В.
6.	«Труд как вид детской деятельности» - что необходимо знать, чтобы действовать профессионально» «Технология детского экспериментирования»	февраль	ст.воспитатель Медведева О.С.  воспитатель Шапкина О.В.
7.	«Культурные практики» - что необходимо знать, чтобы действовать профессионально» «Творческие мастерские» – партнерство детей и педагогов»	март	ст.воспитатель Медведева О.С.  воспитатель Истомина О.Н.
8.	«Организация консультирования родителей в ДОО» – что необходимо знать, чтобы действовать профессионально» «Формирование финансовой культуры у ребенка»	апрель	ст.воспитатель Медведева О.С.  воспитатель Куприяненко А.А.
9.	«Позитивный профессиональный имидж педагога и педагогического коллектива ДОО» – что необходимо знать, чтобы действовать профессионально» «Воспитание культуры здорового образа жизни у дошкольников»	май	ст.воспитатель Медведева О.С.  воспитатель Черевко О.А.

#### 4.6. Выставки, смотры, конкурсы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Выставка детских рисунков</b> «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	воспитатели групп
2.	<b>Выставка поделок из природного материала:</b> «Дары осени» (совместное творчество родителей и детей)	Октябрь	воспитатели групп
3.	<b>Выставка детских рисунков</b> «Подарок маме» <b>Смотр-конкурс</b> Макет/карта и т.п. поселка Ильского с	Ноябрь	воспитатели групп

	привлечением воспитанников		
4.	<b>Выставка рисунков</b> «Новый год»	Декабрь	воспитатели групп
5.	<b>Выставка рисунков</b> «Зимняя сказка»	Январь	воспитатели всех групп
6.	<b>Выставка детских рисунков</b> «Военная техника»	Февраль	воспитатели групп
7.	<b>Выставка рисунков</b> «Моя мама»	Март	воспитатели групп
8.	<b>Выставка детских работ</b> «Космос»	апрель	Воспитатели групп
9.	<b>Выставка детских работ</b> «День Победы» Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду «Вот и лето пришло»	Май	заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель О.С. Медведева

#### 4.7. Работа с молодыми педагогами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	-Просмотр работы молодых специалистов. -Беседы с молодыми педагогами ДОО для определения направлений работы.	сентябрь	ст. воспитатель О.С. Медведева
2.	<i>Чек-лист</i> «Правила проведения педагогической диагностики воспитателем группы детского сада»	октябрь	ст. воспитатель О.С. Медведева
3.	Чек-лист «Алгоритм действия педагога при	ноябрь	ст. воспитатель О.С. Медведева

	проектировании системы задач»		
4.	Кейс «Педагогический круг» в практике взаимодействия с детьми»	декабрь	ст. воспитатель О.С. Медведева
5.	Кейс «Как планировать ситуации, требующие объединения усилий детей в совместной деятельности»	январь	ст. воспитатель О.С. Медведева
6.	<i>Кейс</i> «Как организовать дни детских инициатив в детском саду»	февраль	ст. воспитатель О.С. Медведева
7.	Кейс «Как воспитателю реагировать на странные, неудобные вопросы дошкольников?»	март	ст. воспитатель О.С. Медведева
8.	<i>Кейс</i> «Как коммуникативные игры и упражнения помогают созданию атмосферы взаимопомощи и доверия?»	апрель	ст. воспитатель О.С. Медведева
9.	Кейс «Как сказать, чтобы тебя услышали, поняли и получилось договориться?»	май	ст. воспитатель О.С. Медведева

## 5.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

### 5.1 Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Организация воспитательно - образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	ноябрь	заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель О.С. Медведева
2.	«Организация питания в ДОО»	декабрь	заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель

			О.С. Медведева
3.	«Создании условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности»	Январь	заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель О.С. Медведева
4.	Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей	февраль	заведующий О.П. Ершова ст.воспитатель Медведева О.С.
5.	«Создание условий способствующие развитию социально – эмоционального интеллекта дошкольников».	Март	заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель О.С. Медведева
6.	Готовность к летней оздоровительной работе «Вот и лето пришло»	Май	заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель О.С. Медведева

## 5.2. Систематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных.	Сентябрь	заведующий О.П. Ершова
2.	Контроль за организацией питания	постоянно	заведующий О.П. Ершова Л.А.Павлова
3.	Заседание Совета по питанию ДОО	Ежемесячно	Административная группа
4.	Систематический контроль: - выполнение натуральных норм питания; - формирование культурно - гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; - соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям; - правильность оформления технологических карточек; - соблюдение требований СанПиН.	Ежемесячно	Административная группа
5.	Производственные совещания	Декабрь	заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель О.С. Медведева
6.	Об организации питания детей в ДОО.		

7.	Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей.	Март	заведующий О.П. Ершова О.С. Медведева
----	---	------	---

### 5.3 Психолого-педагогический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	Сентябрь	Ст.воспитатель Учителя-логопеды
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ежемесячно	комиссия ОТ.
3.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	Февраль	Ст. м/ст. Воспитатели
4.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	Апрель	Ст. м/ст. Воспитатели
5.	Анализ детей по группам здоровья на конец года Психолого-педагогический консилиум	Май	Ст. м/ст. Учителя-логопеды

### 6. Работа с семьей

Цель работы по реализации: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<u>Сбор банка данных по семьям воспитанников</u> Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: -анкетирование, наблюдение, беседы, посещение на дому.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	<u>Информационная работа</u> -Выпуск информационных стендов в течение года; -Выпуск родительских уголков.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели

### 6.1 Консультации для родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<i>Разработка буклета</i> «Адаптация ребенка к детскому саду» «Семья и семейные ценности»	Сентябрь	Воспитатели: Демченкор И.А. Комендант И.В.

2.	<i>Разработка буклетов:</i> «Природа в воспитании добрых чувств детей» «Развиваем речь в процессе игр»	Октябрь	Воспитатели: Соболь Л.В. Баранова Л.Ю.
3.	<i>Разработка памятки</i> «Дети и деньги» «Советы дефектолога»	Ноябрь	Воспитатели: Куприяненко А.А. Соловьева Л.С.
4.	<i>Разработка буклета</i> «Счастье – это когда тебя понимают» «Развивайте творчество»	Декабрь	Педагог-психолог Глазунова Н.В. воспитатель Истомина О.Н.
5.	<i>Разработка буклета</i> «Зачем логопед дает домашнее задание» «Игры с бумагой»	Январь	учитель-логопед Крикун Н.Н. воспитатель Марченко М.А.
6.	<i>Разработка буклета</i> «Танцы – это здорово!» «Математика вокруг нас»	Февраль	Музыкальный руководитель Тупота А.Ю. Перервина В.Ю.
7.	<i>Разработка буклета</i> «Растите детей заботливыми» «Признаки неправильного развития детской речи»	Март	Воспитатель Смолина Е.А. учитель - логопед Кулик В.В.
8.	<i>Разработка буклета</i> «Как развивать любознательность?» «Что такое нейроигры»	Апрель	Воспитатель Шапкина О.В. Сорокина И.Е.
10.	<i>Разработка буклета</i> «Временные представления у детей» «Режим будущего школьника»	Май	Воспитатель Кравцова Е.В. Кулик Е.А.

## 6.2. Работа с трудными семьями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	Воспитатели
2.	Посещение трудных семей.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Разработка буклета «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	ст. воспитатель Медведева О.С.
4.	Консультация «Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции».	январь	Педагог-психолог Глазунова Н.В.

## 7. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1. Медико-педагогические мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. Медико-педагогический консилиум	Сентябрь-январь	Ст м/с воспитатели
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	2 раза в месяц	Заведующий О.П. Ершова ст. воспитатель Медведева О.С. Ст. м/с Зам.зав. по АХР Е.Б. Крикун
3.	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Ст. м/с
4.	О профилактике гриппа.	Январь	Ст. м/с
5.	1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	Ст. м/с Воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	Апрель	Ст. м/с Воспитатели
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	Май	Ст. м/с Л Учитель-логопед

## 7.2.Работа с техперсоналом

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	ст. медицинская сестра
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	ст. медицинская сестра
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	ст. медицинская сестра
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	Сентябрь	ст. медицинская сестра
5.	Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми.	Октябрь	Ст. воспитатель О.С. Медведева ст. медицинская сестра

6.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	Ноябрь	ст. медицинская сестра
7.	Профилактика желудочно-кишечных инфекций	Декабрь	ст. медицинская сестра
8.	Осторожно! Детский травматизм.	Март	ст. медицинская сестра
9.	Выполнение санэпидежрежима.	Апрель	ст. медицинская сестра
10.	Выполнение санэпидежрежима в летний период.	Май	ст. медицинская сестра

### 8. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Информационная деятельность Оснащение методического кабинета наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФОП ДО ФАОП/ДО	в течение года	ст. воспитатель О.С. Медведева
2.	Создание банка данных педагогической успешности педагога ДОО	в течение года	ст. воспитатель О.С. Медведева
3.	Создание банка данных о новинках Учебно-методической литературы по ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	в течение года	в течение года О.С. Медведева
4.	Формирование банка данных: о педагогических проектах	в течение года	ст. воспитатель О.С. Медведева
5.	Создание нормативных документов по организации работы: разработка положений о смотрах-конкурсах проводимых в рамках ДОО. Организация выставок методического обеспечения, новинок методической литературы в рамках подготовки к педсоветам, семинарам, тематическим мероприятиям. Подбор методической литературы для работы с детьми по образовательным областям.	Сентябрь	ст. воспитатель О.С. Медведева
6.	Подбор научно-методической литературы для эффективного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. <u>Консультативная деятельность</u> 1. Организация консультаций для	В течение года	Ст. воспитатель О.С. Медведева

	педагогов по реализации годовых задач ДОО. 4.Оказание помощи педагогам, проходящим аттестацию. 5. Оформление стенда «Готовимся к аттестации»		
7.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель О.С. Медведева
8.	<u>Организационно -методическая Деятельность.</u> 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	август	Ст. воспитатель О.С. Медведева

### 9.Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседание административного совета по ОТ	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2.	Приобретение уличного игрового оборудования на участки подготовительной группы №1,2, подготовительной группы компенсирующей направленности.	В течение года	Зам. Зав по ХЧ Е.Б. Крикун
3.	Приобретение канцелярских принадлежностей для образовательной деятельности с детьми	В течение года	Зам. Зав по ХЧ Е.Б. Крикун
4.	Приобретение игр и игрушек, а также дидактического материала для детей всех возрастных групп	В течение года	Зам. Зав по ХЧ Е.Б. Крикун
5.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий О.П. Ершова
6.	Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках).	Март	Зам. Зав по ХЧ Е.Б. Крикун
7.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Апрель	Зам.зав по ХЧ Е.Б. Крикун
8.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий О.П. Ершова

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**План музыкальных мероприятий  
на 2024-2025гг**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>возрастная группа</b>	<b>срок проведения</b>	<b>ответственность</b>
1	«Я талантлив» посвященный дню знаний День дошкольного работника «Вас поздравить дети рады»	Старшие подготовительные группы	01.09.2024  27.09.2024	муз. руководит., воспитатели групп
2	«Бабушкам и дедушкам посвящается» «Праздник осени»	Все группы	01.10.2024  15.10-17.10	муз. руководит., воспитатели групп
3	«День Матери»	Все группы	22.11.2024	муз. руководит., воспитатели групп
4	Новогодний карнавал	Все группы	с 23.12.2024г	муз. руководит., воспитатели групп
5	«Колядки»	Все группы	с 10.12.2025г.	муз. руководит., воспитатели групп
6	«Масленица» «Кубанская ярмарка»	подготовительная группа	24.02-28.02 28.02.2025г.	муз. руководит., воспитатели групп
7	«Международный женский день»  Театрализованное представление «Сказка за сказкой»	Все группы	05.03-07.03. 2025г.  27.03.2025	муз. руководит., воспитатели групп
8	«День смеха» «Пасха»	Все группы	01.04.2025 18.04.2025г	муз. руководит., воспитатели групп
9	«День Победы»	Средний, старший, подгот.	08.05.2025	муз. руководит., воспитатели групп
10	«До свиданья, детский сад»	Подготовительные группы	27.05 - 28.05.2025	муз. руководит., воспитатели групп

**План спортивных мероприятий  
на 2024-2025г.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>мероприятия</b>	<b>возрастная группа</b>	<b>срок проведения</b>	<b>ответственность</b>
1.	«На лужайке поиграем вместе с Зайкой»  Развлечение «Мы дружим с ПДД»	Младший дошкольный возраст Старший дошкольный возраст	сентябрь	Воспитатель ответственный по физ.воспитанию
2.	Спортивный досуг «Папа может»	все группы	17.10.2024	Воспитатель ответственный по физ.воспитанию
3.	«Игры наших бабушек и дедушек»  Развлечение «В стране здоровья»	Младший дошкольный возраст Старший дошкольный возраст	Ноябрь	Воспитатель ответственный по физ.воспитанию
4.	«Мы спасатели МЧС»	все возрастные группы	декабрь	Воспитатель ответственный по физ.воспитанию
5.	Досуг «Здоровью – цены нет!» (русские народные традиции по сохранению здоровья)	все возрастные группы	январь	Воспитатель ответственный по физ.воспитанию
6.	Спортивный досуг «Богатырская наша сила»	Старший дошкольный возраст	19.02-21.02.2025	Воспитатель ответственный по физ.воспитанию
7.	Развлечение «Азбука дорожного движения»	все возрастные группы	Март	Воспитатель ответственный по физ.воспитанию
8.	«День космонавтики»	все возрастные группы	11.04.2025	Воспитатель ответственный по физ.воспитанию
9.	Спортивный досуг «Мама, пап, я – спортивная семья»	Старший дошкольный возраст	Май	Воспитатель ответственный по физ.воспитанию

## План

### Мероприятий в рамках инновационной деятельности по формирования основ финансовой грамотности «Азбука финансов» на 2024-2025гг

№	Название мероприятия	сроки	ответственные
1	<i>Выставка детских работ</i> «Все профессии важны»	сентябрь	Подготовительная группа Куприяненко А.А.
2	<i>Игровое задание</i> «Мое домашние обязанности» (выставка фото, рисунки детей)	октябрь	Воспитатель Шапкина О.В.
3	<i>Командная игра</i> «Кто хочет стать миллионером»	ноябрь	Подготовительная группа Кулик Е.А.
4	<i>Творческая мастерская</i> «Бесценный труд»– изготовление украшений к празднику своими руками	декабрь	Подготовительные группы Куприяненко А.А.
5	<i>Спектакль</i> «Золотой ключик»	январь	Подготовительная группа
6	<i>Игровое занятие</i> «Бюджет семьи»	февраль	Подготовительная группа Куприяненко А.А.
7	Проект «Неделя финансовой грамотности»	март	Подготовительная группа
8	<i>Развлечение</i> «Кубанская ярмарка»- установление тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного воспитания и развития ребенка.	апрель	Подготовительная группа Кулик Е.А.
9	Сюжетная фотовыставка/коллаж «Я – покупатель» – умение грамотно покупать товары»	май	Родители, дети Шапкина О.В.

### План преемственности ДОО и школы на 2024-2025гг

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение праздника «Я талантлив» посвященный дню знаний	Сентябрь	Заведующий воспитатели
2	Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»	В течение года	Воспитатели

3	Чтение произведений для знакомства детей со школой.	В течение года	Воспитатели
4	Выставка детских работ «Скоро в школу»	Апрель	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Периодическая смена информации на стенде	В течение года	Воспитатели
2	Выставка литературы и журналов о подготовке к школе	Ноябрь	Воспитатели
3	Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».	Май	Воспитатели
4	Дни открытых дверей	Май	Воспитатели
5	Логопедические рекомендации	Май	Учитель-логопед

**План  
мероприятий по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и  
социокультурным ценностям своего народа  
в 2024-2025гг**

№ п/п	Дата проведения	мероприятие	ответственный
1	сентябрь	Фото коллаж «Моя родословная» совместно изготовленный всеми участниками образовательных отношений. Выставка в РППС групп	Воспитатели старших групп
2	октябрь	Тематическая гостиная «Семейные традиции. Связь поколений» – формирование семейных ценностей. с привлечением родителей.	Старшая группа Комедант И.В.
3	Ноябрь	Проект «Читающая мама» – возрождение и развитие семейного чтения	Средняя группа Сорокина И.Е.
4	Декабрь	Детский мастер - класс «Роспись традиционной народной игрушки»	подготовительная группа Истомина О.Н.
5	Январь	Тематическое мероприятие «Братья наши меньшие» - формирование нравственности, толерантности, чувства сострадания и бережного отношения детей к животному миру.	Средняя группа Кравцова Е.В.
6	Февраль	Акция «Дари добро» – помощь военнослужащим	подготовительная компенсирующая Смолина Е.А.
7	Март	Викторина «Природа родного края» -	Старшая группа

		расширить представления детей о растительном и животном мире Краснодарского края	Соболь Л.В.
8	Апрель	Литературная гостиная «Страна многонациональная» - формирование представления о России как о многонациональном государстве.	Старшая группа компенсирующая Куприяненко М.В.
9	Май	Тематическая встреча со старшим поколением «Мы правнуки Великой Победы» - воспитание у дошкольников чувства гордости за свой народ Акция «Георгиевская лента»	Подготовительная компенсирующая Баранова Л.Ю. все группы

