

Согласовано
На педагогическом совете
МБДОУ ДС КВ № 39
(протокол от 27.03.2025 № 4)

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ ДС КВ № 39
(приказ № 39 от 17.03.2025г.)

Отчет
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 39 пгт Ильского МО Северский
район

Адрес:
353230, Краснодарский край, Северский район, пгт Ильский ул.
Нефтяников, 17
Телефон: 8 (86166) 6906-57
ds39@sevadm.ru

2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 пгт Ильского МО Северский район
Руководитель	Ершова Оксана Павловна
Адрес организации	353230, Краснодарский край, Северский район, пгт Ильский ул. Нефтяников, 17
Телефон, факс	8 (86166) 6906-57
Адрес электронной почты	ds39@sevadm.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Северский район
Дата создания	2002 год
Лицензия	От 14.11.2011 № 03051, серия РО № 030631

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 39 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1314 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1314 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада 10,5 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали две рабочие группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов (учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре), председателя родительского комитета детского сада. Результаты

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.
- утвердили новую адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского (ОП ДО детского сада), которая составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) образовательный процесс строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 39 пгт Ильского (АОП ДО детского сада),

составленной на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ списочный состав детей – 225 человек.

В нашем ДОУ работает 11 групп для детей от 3 до 8 лет. Из них:

- 8 групп общеразвивающей направленности:

2 группы младшего возраста – дети от 3 до 4 лет; 2

группы среднего возраста – дети от 4 до 5 лет; 2 группы

старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы – дети от 6 до 7 лет.

- 3 групп коррекционной направленности (дети от 4 до 7 лет с ОВЗ, ТНР):

1 группа старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительной к школе группы – дети от 6 до 7 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. Детский сад реализует ОП ДО детского сада и АОП ДО детского сада, неотъемлемой частью которых является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы и включен в План работы МБДОУ ДС КВ №39 на 2024-2025 год (годовой план).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В семьях, где имеется отчим, проводится профилактическая работа по недопущению неприкосновенности несовершеннолетнего.

В 2024 в детском саду проводились тематические мероприятия по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. В развивающую предметно-пространственную среду детского сада (РППС) включены элементы, воспитывающие патриотизм: патриотический уголок детского сада с государственными символами, карта России с наполняемыми элементами, дидактические пособия, игры, раскраски патриотической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет его во всех учреждениях и организациях; -распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом; -выдает доверенности; -открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; -осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы; -несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем; -обеспечивает выполнение муниципального задания; -обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; -обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные

	законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности; -обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников; -обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке; -обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению.
Общее собрание трудового коллектива	- осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией; - участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации; - вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации; - утверждение проекта коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией; - принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации; - заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации; - принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации.
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации; - принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Родительский совет	-Координирует деятельность родительских комитетов групп. - Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в группах), организации и проведении мероприятий. -Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации. -Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие: – в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих детский сад по неуважительным причинам; – организации и проведении мероприятий образовательной организации по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в образовательной организации.
--------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году детский сад использует систему электронного документооборота в системе управления организацией. С 2022 года успешно используются платформа «Работа в России», «Сетевой город».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация ОП ДО и АОП ДО детского сада предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- общения со взрослыми и сверстниками (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- речевой деятельности;
- игровой деятельности;
- познавательной-исследовательской деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);
- изобразительной и музыкальной деятельности;
- двигательной деятельности;
- элементарной трудовой деятельности.

В соответствии с ФОП ДО, результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
2. построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
3. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, что бы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В образовательной деятельности педагоги применяют современные технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, таких как утренний сбор, создание проблемно-поисковых ситуаций, здоровьесберегающие технологии, обогащение и создание автодидактической развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Высокие результаты показывают воспитанники детского сада при участии в конкурсах различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс ДОО.

На протяжении всего года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками, с учетом запросов каждого педагога. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определенной системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научиться делать то, что они еще не умеют. Все больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция получила положительное развитие.

В течение образовательного периода 2023-2024 года для саморазвития и совершенствования, повышения профессионального уровня и обмена опытом педагоги ДОО участвовали в работе районных методических объединений, краевых семинарах,

форумах, во всероссийских вебинарах различного направления.

Для выявления профессиональных потребностей и выявления дефицита, было проведено анкетирование, в результате которого было выявлено, что при проведении организованных духовно – нравственных мероприятий, педагоги недостаточно хорошо владеют методикой данного направления.

Результативность участия педагогов ДОУ в работе районных методических объединений, мастер-классов, семинаров

№	ФИО, должность	Дата проведения	Тема выступления	Результативность
1.	Дадаева Елена Викторовна, воспитатель	12.10.2023	РМО младших групп «Развитие звуковой культуры речи детей младшего дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
2	Сорокина Ирина Евгеньевна, воспитатель	16.10.2023	РМО средних групп «Художественно - эстетическое развитие дошкольников через нетрадиционные техники рисования»	Справка ИМЦ
3	Крикун Наталия Николаевна, учитель-логопед	16.10.2023	РМО средних групп «Рекомендации учителя – логопеда по использованию игр- викторин для развития когнитивной функции у детей дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
4	Кулик Елена Анатольевна, воспитатель	18.10.2023	РМО старших групп «Формирование аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»	Справка ИМЦ
5	Дмитренко Нина Михайловна, воспитатель	20.10.2023	РМО подготовительных групп «Формирование элементарных математических представлений у старших дошкольников на основе использования игровых технологий»	Справка ИМЦ
6	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	20.10.2023	РМО подготовительных групп «Развивающая предметно – пространственная среда или как смоделировать пространство для группы детского сада»	Справка ИМЦ
7	Куприяненко Анна Анатольевна, воспитатель	26.10.2023	РМО воспитателей и инструкторов по физической культуре «Формирование и воспитание физического развития для детей дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
8	Соловьева Людмила Сергеевна, учитель-логопед	03.11.2023	РМО учителей – логопедов «Кинезология для детей» – развитие умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения»	Справка ИМЦ
9	Тупота Анастасия Юрьевна, музыкальный руководитель	09.11.2023	РМО музыкальных руководителей «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в ходе самостоятельной музыкальной деятельности, праздников, развлечений»	Справка ИМЦ
10	Кравцова Елена Николаевна, воспитатель	16.11.2023	РМО воспитателей младших групп «Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
13	Крикун Наталия Николаевна, учитель - логопед	17.11.2023	Семинар для учителей - логопедов, дефектологов, педагогов – психологов в СОШ №17 «Сенсомоторное развитие у детей с ОВЗ как основа формирования	Справка ИМЦ

			речи»	
14	Кулик Виктория Владимировна, учитель - логопед	17.11.2023	Семинар для учителей - логопедов, дефектологов, педагогов – психологов в СОШ №17 «Речевое развитие обучающихся с ОВЗ»	Справка ИМЦ
15	Соловьева Людмила Сергеевна, учитель - логопед	17.11.2023	Семинар для учителей - логопедов, дефектологов, педагогов – психологов в СОШ №17 «Зарядка для ума и тела» – использование кинезологических игр в работе учителя - логопеда»	Справка ИМЦ
16	Перервина Виктория Юрьевна, воспитатель	20.11.2023	РМО средних групп. «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических игр»	Справка ИМЦ
17	Кулик Елена Анатольевна, воспитатель	27.11.2023	Семинар для педагогов ДОО по РППС. «Доступная среда или как разрешать детям все брать и со всем играть»	Справка ИМЦ
18	Баранова Любовь Юрьевна, воспитатель	27.11.2023	Семинар для педагогов ДОО по РППС. «Ты удивишься, сколько всего можно сделать» – организация предметно – пространственной среды способствующей развитию социально – коммуникативной мотивации»	Справка ИМЦ
19	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	28.11.2023	РМО воспитателей подготовительных групп. «Техника оригами как эффективное средство развития конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
20	Истомина Оксана Николаевна, воспитатель	29.11.2023	РМО воспитателей старших групп «Мастерская идей» – развитие эстетического вкуса и интереса к искусству у детей старшего дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
21	Глазунова Наталья Викторовна, педагог-психолог	24.01.2024	РМО педагогов – психологов. «В стране сказок» – развитие эмоционально – волевой сферы при поддержке детской инициативы и самостоятельности»	Справка ИМЦ
22	Дадаева Елена Викторовна, воспитатель	01.02.2024	РМО воспитателей младших групп. «Речи и игра рядом всегда» – проект по развитию звуковой культуры у детей младшего дошкольного возраста»	Справка ИМЦ
23	Комендант Инна Викторовна, воспитатель	09.02.2024	Краевой мастер – класс. Раус- программа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2024» по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансов»	Справка ИМЦ
24	Истомина Оксана Николаевна, воспитатель	09.02.2024	Краевой мастер – класс. Раус- программа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2024» Творческая мастерская «Азбука пластилина»	Справка ИМЦ
25	Кравцова Елена Николаевна, воспитатель	14.02.2024	РМО воспитателей старших групп «Первые шаги в математику» – формирование ФЭМП вместе с родителями воспитанников	Справка ИМЦ
26	Перервина Виктория Юрьевна, воспитатель	14.02.2024	РМО воспитателей средних групп. «Где живет математика» – проект по ФЭМП у детей дошкольного возраста	Справка ИМЦ
30	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	16.02.2024	РМО воспитателей подготовительных групп. «Игровая ситуация с детьми старшего дошкольного возраста «Вопрос на засыпку» по формированию основ	Справка ИМЦ

			финансовой грамотности.	
31	Дмитренко Нина Михайловна, воспитатель	16.02.2024	РМО воспитателей подготовительных групп. «Занимательная математика» – создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности в процессе математических способов познания действительности»	Справка ИМЦ
32	Куприяненко Марина Викторовна, воспитатель	16.02.2024	РМО воспитателей подготовительных групп. «Мастер-класс по организации детской деятельности посредством спектакля «Муха-Цокотуха» по мотивам сказки К.И. Чуковского на современный лад»	Справка ИМЦ
33	Шапкина Оксана Владиславовна, воспитатель	19.02.2024	РМО воспитателей подготовительных групп. «Умники и умницы» – развитие математических знаний у детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями воспитанников»	Справка ИМЦ
34	Дмитренко Нина Михайловна, воспитатель	18.03.2024	Районный семинар для старших воспитателей. «Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по художественно – эстетическому развитию «Не даром говорится – дело мастера боится»	Справка ИМЦ
35	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	18.03.2024	Районный семинар для старших воспитателей. «Большие и маленькие результаты» – проект по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Справка ИМЦ
36	Истомина Оксана Николаевна, воспитатель	18.03.2024	Районный семинар для старших воспитателей. «Творческая мастерская» по изготовлению продуктов творческой деятельности»	Справка ИМЦ

Результативность участия педагогов ДОУ в разработке дидактических, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов имеющих положительную рецензию ИМЦ

№	ФИО, должность	Дата и место представления пособия	Наименование	Результативность
1.	Дадаева Елена Викторовна, воспитатель	12.10.2023	Дидактическое пособие по звуковой культуре речи «Забавный ларец»	Рецензия ИМЦ
2	Сорокина Ирина Евгеньевна, воспитатель	16.10.2023	Дидактическое пособие по развитию мелкой моторики и цветовосприятию «Я рисую»	Рецензия ИМЦ
3	Кулик Елена Анатольевна, воспитатель	10.10.2023	Дидактическое пособие по развитию речи «Речевой планшет»	Рецензия ИМЦ
4	Дмитренко Нина Михайловна, воспитатель	20.10.2023	Дидактическое пособие по математическому развитию «Веселый счет»	Рецензия ИМЦ
5	Куприяненко Анна Анатольевна, воспитатель	26.10.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Я вырасту здоровым»	Рецензия ИМЦ
6	Соловьева Людмила Сергеевна, учитель - логопед	03.11.2023	Серия дидактических игр по развитию межполушарного взаимодействия и пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Рецензия ИМЦ
7	Тупота Анастасия	09.11.2023	Дидактическое пособие по	Рецензия ИМЦ

	Юрьевна, музыкальный руководитель		художественно – эстетическому развитию «Музыкальная пицца»	
8	Кравцова Елена Николаевна, воспитатель	16.11.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Лэпбук. Математика для малышей»	Рецензия ИМЦ
9	Перервина Виктория Юрьевна, воспитатель	20.11.2023	Дидактическое пособие по познавательному развитию «В царстве математики»	Рецензия ИМЦ
10	Истомина Оксана Николаевна, воспитатель	28.11.2023	Дидактическое пособие по художественно – эстетическому развитию «Волшебный пластилин»	Рецензия ИМЦ
11	Демченко Ирина Александровна, воспитатель	28.11.2023	Дидактическое пособие по художественно – эстетическому развитию «Театр. Заюшкина избушка»	Рецензия ИМЦ
12	Глазунова Наталья Викторовна, педагог - психолог	22.01.2024	Дидактическое пособие по развитию эмоционально – волевой сферы у детей с ОВЗ «Лэпбук. В гостях у сказки»	Рецензия ИМЦ
13	Кравцова Елена Николаевна, воспитатель	14.02.2024	Дидактическое пособие по познавательному развитию «Лэпбук для малышей»	Рецензия ИМЦ

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, проектах
определяемые приказами УО, МОН КК**

№	ФИО	Наименование конкурса	статус	результат	ФИО наставника
	Черница Михаил	Конкурс «Эстафета поколений»	краевой	призер	Баранова Л.Ю.
	Донец Милена	Конкурс «Эстафета поколений»	краевой	призер	Комендант И.В.
	Нилова Олеся	Конкурс «Эко костюмы из втор сырь»	краевой	призер	Баранова Л.Ю.
	Калинина А. Игнатьева А.	Конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	призер	Кулик Е.А. Шапкина О.В.
	подготовител. группа компенс. направленности	Конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	победитель	Соболь Л.В. Сорокина И.Е.
	подготовительная группа	Конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В. Дмитренко Н.М.
	Салиева Есения	Конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	муниципальный	победитель	Глазунова Н.В. Смолина Е.А.
	Калинина Алена	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	призер	Смолина Е.А
	Баранов Костя	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	победитель	Истомина О.Н.
	Гаман Матвей	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	призер	Соболь Л.В.
	Адрианова София	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	призер	Дадева Е.В.
	Костюченко Ева	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	победитель	Комендант И.В.
	Черкасова Александра	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	призер	Рузанова Е.Н.
	Куницина Ксения	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	призер	Кравцова Е.Н.

	Шам Екатерина	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	победитель	Куприяненко М.В.
	Зубрицкая Мария	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	призер	Марченко М.А.
	Супрунова Дарья	Конкурс «Новогодние чудеса»	муниципальный	победитель	Дмитренко Н.М.
	Новикова Алена	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Сорокина И.Е.
	Комко Алиса	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В.
	Истомин Даниил	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Истомина О.Н.
	Подготовительная группа	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Демченко И.А.
	Вервыкишко Милана	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В.
	Шам Катя Поволоцкая Ульяна	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Истомина О.Н. Тупота А.Ю.
	Супрунова Дарья	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Демченко И.А.
	Антоненко Влад	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Дадаева Е.В.
	Ковалева Ева	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Смолина Е.А.
	Калина Захар	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	победитель	Шапкина О.В.
	Салиева Полина	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Куприяненко А.А.
	Князева Дарина	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Кулик Е.А.
	Жданов Марк	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	победитель	Смолина Е.А.
	Черкасова Александра	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	победитель	Истомина О.Н.
	Лукашин Костя Плотников Клим	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Кулик Е.А. Шапкина О.В.
	Амбражайтес Александр	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Дмитренко Н.М.
	Зубрицкая Мария	Конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	призер	Комендант И.В.
	Бурова Мирослава	Конкурс «Единственной маме на свете»	муниципальный	победитель	Истомина О.Н.
	Полященко Анна	Конкурс «Единственной маме на свете»	муниципальный	призер	Кравцова Е.Н.
	Куприяненко Александр	Конкурс «Единственной маме на свете»	муниципальный	призер	Соболь Л.В.
	Истомин Даниил	Конкурс «Парад военной техники»	муниципальный	призер	Истомина О.Н.
	Русских Денис	Конкурс «Парад военной техники»	муниципальный	призер	Смолина Е.А.
	Нестерчук Николай	Конкурс «Парад военной техники»	муниципальный	призер	Комендант И.В.
	Перминова Виктория	Конкурс «Семья – счастливое созвездие»	муниципальный	победитель	Марченко М.А.
	Сафарян Алена	Конкурс «Семья – счастливое созвездие»	муниципальный	призер	Кулик Е.А.
	Полященко Анна	Конкурс «Семья – счастливое созвездие»	муниципальный	призер	Кравцова Е.Н.

	Куприяненко Александр	Конкурс «Семья – счастливое созвездие»	муниципальный	победитель	Истомина О.Н.
	Назаров Степан	Конкурс «Семья – счастливое созвездие»	муниципальный	призер	Куприяненко М.В.
	ДОО	Конкурс оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти имени Маршала Жукова Г.К.	муниципальный	призер	Тупота А.Ю.

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах (очный/заочный), методических разработок, проектов

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	статус	результат
	Кулик Е.А Куприяненко А.А. Шапкина О.В.	Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	муниципальный	призер
	Смолина Е.А.	Профессиональный конкурс «Работаем по Стандарту в 2024 году»	муниципальный	лауреат
	Крикун Н.Н.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани 2024»	краевой	призер
	Крикун Н.Н.	Конкурс «Лучшие педагогические работники» в 2024 году	муниципальный	победитель
	Крикун Н. Н.	Конкурс «Лучшие педагогические работники» в 2024 году	краевой	победитель

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Педагоги ДОО смогли перестроить профессиональную деятельность в соответствии с современными требованиями и подходами. Сейчас этот процесс нуждается в стабилизации - отработки профессиональных умений по освоенным технологиям до уровня автоматизации. Итоги анализа выявили то, что педагоги имеют положительный опыт участия и высокие результаты в районных и региональных мероприятиях и конкурсах. Однако, необходимо продолжать повышать свой уровень и на региональном и всероссийском уровне.

Для повышения уровня деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ была проведена работа:

Курсовая подготовка

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема прохождения курсов	Дата прохождения курсов
1	Глазунова Н.В.	педагог-психолог	ГБОУ ИРО КК «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа	с 04.09.2023 по 13.09.2023
2	Крикун Н.Н.	учитель-логопед	Международный университет психолого-педагогических инноваций «Коррекционная работа над звукопроизношением у детей с ОНР в соответствии с федеральными АОП», 72 часа ГБОУ ИРО КК «Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя», 72 часа	28.09.2023г 04.09.2023 г по 13.09.2023 г

3	Куприяненко М.В.	воспитатель	ГБОУ ИРО КК «Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя», 72 часа	04.09.2023 г по 13.09.2023 г
4	Перервина В.Ю.	воспитатель	ГБОУ ИРО КК «Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя», 72 часа	04.09.2023 г по 13.09.2023 г
5	Тупота А.Ю.	музыкальный руководитель	ГБОУ ИРО КК «Образовательный потенциал системно – деятельного подхода в практике педагогических работников ДОО», 72 часа	16.10.2023г по 26.10.2023г
6	Шапкина О.В.	воспитатель	ГБОУ ИРО КК «Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя», 72 часа	02.10.2023г по 12.10.2023г
7	Комендант И.В.	воспитатель	ГБОУ ИРО КК «Реализация системно – деятельного подхода в практике воспитателя», 72 часа	12.02.2024 г по 21.02. 2024г.

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	должность	Квалификационная категория
1	Кулик В.В.	учитель - логопед	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 01.11.2023 №3115
2	Комендант И.В.	воспитатель	Высшая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2023 №3341
3	Куприяненко М.В.	воспитатель	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2024 №495
4	Марченко М.А.	воспитатель	Высшая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2024 №495

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для профилактики заболеваний в детском саду соблюдаются следующие меры:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Решению задачи укрепления здоровья детей подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад практически полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, на 31.12.2024 в детском саду нет вакансий. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагога: 18 воспитателя, 5 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	должность	Квалификационная категория
1	Кулик В.В.	учитель - логопед	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 01.11.2023 №3115
2	Комендант И.В.	воспитатель	Высшая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2023 №3341
3	Куприяненко М.В.	воспитатель	Первая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2024 №495
4	Марченко М.А.	воспитатель	Высшая, приказ МОН и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2024 №495

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОУ, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свои

методические материалы. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует воспитательно-образовательные задачи, поставленные на год.

На базе ДОО с января 2017 года открыт консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Консультационный центр оказывает бесплатные услуги по получению помощи в обучении, воспитании детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В состав консультационного центра входят учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель. Все специалисты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО и ФАОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (имеется принтер и ноутбук). Педагогические работники ДОО имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. В методическом кабинете имеется картотека статей периодических изданий.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование 1 компьютер, 5 ноутбуков, 5 принтеров, 1 проектор мультимедиа.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В основном здании расположены:

- 6 групповых ячеек, 6 группы оптимизированы;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- 2 уголков для учителей-логопедов;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет с изолятором– 1.

В детском саду имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ФОП ДО / ФАОП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

На территории ДОУ имеется:

- 6 прогулочных игровых участков, оборудованных разнообразным игровым и спортивным оборудованием;
- 6 теневых навесов, в которых создана РППС, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям каждой группы;
- спортивная площадка, на которой установлено разнообразное спортивное и игровое оборудование, имеется поле для проведения коллективных игр.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт всех внутренних помещений, произвел покраску уличного оборудования, т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году ДОУ происходили плановые закупки канцелярских товаров, игрового оборудования (дидактические игры, игрушки взамен вышедших из строя).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя показатели:

- качество цели образовательного процесса в ДОО (оценка ОП ДО, АОП ДО)
- качество условий для образовательного процесса в ДОО (организация РППС, организация планирования образовательного процесса)
- качество образовательного процесса в ДОО (взаимодействие персонала с детьми,

взаимодействие персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями, взаимодействие персонала с администрацией ДОО).

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	225
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		225
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	225
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	225 (100%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		50 (22%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		50 (22%)
присмотру и уходу		50 (22%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		123
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (73%)
с высшей		7 (30%)
первой		10 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (35%)
больше 25 лет		4 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	21

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	(88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение

квалификации.

